

# Blended learning

Nova učinkovita metoda učenja tujih jezikov Blended learning je kombinacija e-learninga (e-učenja) ter klasičnega učenja. Klasično učenje, ki ga poznamo še iz šolskih klopi, se tu dopolni z učenjem na CD-romih ali internetu.

KATJA BRADAČ, PROF.

**K**er so CD-romi praviloma le nadomestni medij za učbenike in razen interaktivnosti (klikanja) med poglavji ne predstavljajo dodatnih novosti, se bo pričujoči članek omejil na kombinirano učenje po klasičnih metodah z internetno podprtim učenjem.

Internet je specifičen medij, ki v sodobno učenje vnaša nove dimenzije, ki pa so v slovenskem prostoru na področju učenja tujih jezikov, še posebno nemščine, premalo izkoriščene.

Programi Blended learning so sestavljeni iz prezenčnih ter online faz. V prezenčnih fazah se urita predvsem ustna komunikacija ter slušno razumevanje. Bralno razumevanje in pisno sporočanje pa se urita na internetu, saj je ta s svojimi funkcionalnimi značilnostmi več kot ustrezen medij za ta segment učenja.

## Internet, nadgradnja učbenika

Prva od treh funkcij interneta je ažurno informiranje, kar je pri učenju velika prednost v primerjavi s teksti in informacijami, ki jih učeči se dobijo iz učbenikov, saj so ti zastareli praviloma že ob izidu. Naslednja funkcija je hitro komuniciranje, ki omogoča komunikacijo tako z učiteljem in ostalimi učečimi se kot tudi z različnimi podjetji, pisarnami in institucijami. Tretja funkcija je publiciranje, ki učečim se da možnost opravljene naloge objaviti na internetu in jih na ta način deliti z drugimi ter ta-



Nova metoda učenja spodbuja skupinsko delo.

ko primerjati in bogatiti svoje znanje.

Seveda pa morajo biti vsi ti elementi smiselno integrirani v pouk – naloge, ki se opravljajo na internetu, morajo biti torej zastavljene tako, da jih učeči se lahko rešijo le, če uporabljajo zgoraj našete funkcije.

## Učenje v skupinah

Internet je medij, za katerega velja, da spodbuja oziroma krepi individualizem, kar pa je nasprotno viziji današnjega gospodarstva, ki temelji na specializaciji na določenem področju in s tem na sodelovanju med različnimi panogami. Prav zato je pomembno, da se ne le pri klasič-

nem, ampak tudi pri internetno podprtem učenju dela tudi v parih ali skupini. Temu so namenjene tako imenovane sodelovalne naloge, kjer učeči se določeno nalogo delajo skupaj in končni produkt predstavijo v prezenčni fazi.

## Ritem učenja

Poleg zgoraj naštetih vsebinskih prednosti, ki jih Blended learning vnaša v pouk tujih jezikov, je velika prednost seveda tudi v tem, da si učeči se lahko do določene mere sam razporedi čas in tempo učenja, kar dandanes prav gotovo predstavlja olajšanje tako pri odločitvi za tovrstno učenje kot seveda pri učenju samem.

ALES

**Vaš specialist za nemški jezik**

- Tečaji splošne nemščine, konverzacije, poslovne nemščine
- Pripravljalni tečaji na ÖSD-izpite
- Odlične in zabavne priprave na maturo, blended learning

Začetek semestra 27.02.2006

Österreich Institut Ljubljana, Trg francoske revolucije 6, SI-1000 Ljubljana,  
T: +386 1 426 99 70, Fax: +386 1 426 99 92, E.: ljubljana@oei.org W.: www.oei.si  
Odprto od ponedeljka do četrtega med 10.00 in 18.30 ter v petek med 10.00 in 16.00 uro.